

*Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem
572, Mimoň, příspěvková organizace
47124 Mimoň, IČ: 48283011*

Výroční zpráva o činnosti školy 2012/2013



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Právní normy:

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

OBSAH

Školní rok: 2012/2013 V Mimoní dne 8.10.2013	Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Jirůtka Podpis : -----
--	---

Školní rok: 2012/2013 V Mimoní dne 8.10.2013	Předseda Školské rady: René Nesvadba Podpis : -----
--	---

Školní rok: 2012/2013 V Mimoní dne 8.10.2013	Zpracovatel: Bc. Lenka Jelínková Podpis : -----
--	---

OBSAH

Základní údaje o škole.....	5
Základní údaje o škole.....	5
Součásti školy.....	5
Personální údaje	6
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	6
Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
Třídnictví.....	7
Zařazení pracovníků do platových tříd.....	7
Vzdělávací program školy.....	8
Vzdělávací program	8
Vzdělávací oblasti	8
Vzdělávací obory.....	8
Počty žáků	9
Počty žáků školy.....	9
Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....	10
Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy.....	10
Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....	10
Hodnocení žáků.....	11
Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	11
Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování II. pol.....	11
Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)	12
Výchovná opatření	12
Opakování ročníku	12
Počet omluvených / neomluvených hodin	13
Průběh a výsledky vzdělávání	14
Hospitační činnost.....	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	16
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	16
Samostudium.....	16
ICT – standard a plán	17
Pracovní stanice – počet.....	17
Pracovní stanice – technické parametry	17
Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů.....	17

Prezentační a grafická technika.....	18
Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	18
Další ukazatele	18
Školní družina	19
Materiálně technické vybavení.....	19
Činnost a akce školní družiny	19
Mateřská škola.....	20
Mateřská škola.....	20
Materiálně technické vybavení.....	20
Činnost a akce mateřské školy	20
Školní jídelna.....	22
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	22
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	22
Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	23
Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku.....	23
Podmínky pro vzdělávání.....	23
Výchovné poradenství.....	23
Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	25
Akce školy.....	25
Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží	26
Akce školní mléko a ovoce do škol.....	26
Prevence sociálně patologických jevů.....	27
Prevence sociálně patologických jevů.....	27
Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	28
Prevence rizik a školní úrazy	29
Počet úrazů	29
Vyhodnocení úrazů	29
Prevence rizik.....	29
Spolupráce školy s rodiči, sponzory.....	29
Formy spolupráce	29
Výkon státní správy, vyřizování stížností	30
Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.....	30
Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	30
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	31
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	31
Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování.....	31
Hospodaření školy za rok 2012	32

Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**
 Adresa školy: **Pod Ralskem 572, 47124 Mimoň**
 IČ: **48283011**
 Bankovní spojení: **GE Money bank, a.s. , 50628824/0600**
 Telefon: **487864527, 487864573**
 E-mail: **zs_ralsko@volny.cz**
 Právní forma: **příspěvková organizace**
 Zařazení do sítě škol: **čj. 1895/2007-21**
 Zřizovatel: **Město Mimoň**
 Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Jirůtka**
 Zástupce ředitele: **Mgr. Jana Poláchová**
 Vedoucí MŠ: **Eliška Straková**
 Vedoucí ŠD: **Anna Šantorová**
 Vedoucí ŠJ: **Jitka Fajbíková**
 Ekonomka: **Bc. Lenka Jelínková**

Hlavní činnost dle zřizovací listiny: **Organizace je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., O školním stravování v platném znění.**
Hlavní činností školy je zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků 1. až 9. postupného ročníku základní školy a dalších aktivit související s výchovnou a vzdělávací činností.

Výuka probíhá v několika budovách a pavilonech. K dispozici máme dvě tělocvičny, basketbalové hřiště a letos bylo dokončeno venkovní sportoviště s atletickým oválem a sportovišti pro atletiku, dále hřiště na plážový volejbal, házenkářské hřiště a dvě víceúčelová hřiště s umělým povrchem. První stupeň je umístěn v budově Luční, kde je zároveň i školní družina. Samostatnou budovou je také mateřská škola. Druhý stupeň je v hlavní budově, kde jsou k dispozici tři výukové pavilony a dvě tělocvičny.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	110 dětí
Základní škola	450 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna – výdejna	135 jídel
Školní jídelna ZŠ	500 jídel

Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	-	-	-
21 - 30 let	-	4	4
31 - 40 let	2	12	14
41 - 50 let	2	10	12
51 - 60 let	5	17	22
61 a více let	-	-	-
celkem	9	43	52
%	17,30	82,70	100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	3	3	5,77
Vyučen	1	9	10	19,23
úplné střední	1	15	16	30,77
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské				
celkem	9	43	52	100,00

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	2	9
učitel druhého stupně základní školy	13	3	16
učitel v MŠ	7	1	8
vychovatel	3	-	3
pedagog volného času	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-
trenér	-	-	-
celkem	30	6	36

Třidnictví

- 1.A Mgr. Ivana Kučírková
- 1.B Mgr. Jana Beranová
- 2.A Mgr. Petra Eflerová
- 2.B Mgr. Tereza Machytková
- 3.A Mgr. Libuše Pittnerová
- 3.B Petra Tylzová
- 4.A Věra Slánská
- 4.B Mgr. Jaroslava Bobčíková
- 5.A Mgr. Petra Byronová
- 5.B Mgr. Marie Němcová
- 6.A Mgr. Dagmar Krejčíková
- 6.B Mgr. Robert Regnerml
- 7.A Mgr. Zbyněk Hradec
- 7.B Mgr. Jana Oswaldová
- 8.A Jana Horáčková
- 8.B Ing. Jan Sládek
- 9.A Mgr. Pavel Polák
- 9.B Mgr. Klára Pokorná

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	2
4	3
5	2
6	1
7	0
8	2
9	10
10	2
11	3
12	21
13	2

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	2

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy se během posledních let stabilizoval. Pracovníci ve věku 50 až 60 let předpokládají postupný odchod do důchodu. Škola má nejvyšší zastoupení ve věkové kategorii

51 až 60 let. V posledních několika letech dochází k tzv. omlazování pracovníků. Velké zastoupení tvoří již skupina od 31-40 let. Podařilo se již výrazně zvýšit odbornou kvalifikaci zaměstnanců.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Naše, Vaše škola“	18

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro školní rok 2011/2012

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	-
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace		9	18
Celková časová dotace		118	122

Volitelné předměty a zájmové kroužky

Název volitelného předmětu	Počet zařazených žáků
Sportovní hry	53
Člověk v přírodě	40

Ruský jazyk	32
Název kroužku	Počet zařazených žáků
PC kroužek	16
Dyslektický nácvik	27
Italská konverzace	6
Cvičení z chemie	13
Anglický jazyk	15
Pěvecký sbor	19
Logopedie	11
Výtvarný kroužek	6
Florbal – mladší žáci	12
Florbal – starší žáci	25

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Naše, Vaše škola. Tento program rozvíjí osobnost žáka, zahrnuje v přiměřené rovnováze poznatky a činnosti vztahující se ke všem vzdělávacím oblastem a oborům standardu základního vzdělávání. V letošním školním roce probíhala výuka ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu „Naše, Vaše škola“.

V naší škole máme přiměřené množství zájmových kroužků, nabídku volitelných předmětů jsme rozšířili o předmět Člověk v přírodě a Ruský jazyk, který byl zařazen do volitelných předmětů v souvislosti s dotací z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, která je přidělována ze sociálního fondu Evropské unie.

Počty žáků

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	10	9	ne
1.B	20	8	12	ne
2.A	22	11	11	ne
2.B	20	11	9	ne
3.A	23	12	11	ne
3.B	23	11	12	ne
4.A	18	8	10	ne
4.B	17	7	10	ne
5.A	24	12	12	ne
5.B	24	11	13	ne
6.A	24	13	11	ne
6.B	23	14	9	ne
7.A	22	12	10	ne
7.B	21	11	10	ne
8.A	16	8	8	ne
8.B	21	13	8	ne

9.A	20	9	11	ne
9.B	20	8	12	ne
celkem	377	189	188	

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	40	7

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	3	3	1	5	2	0	2

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	
	Dívky	Chlapci
víceleté gymnázium	2	1
čtyřleté gymnázium	5	2
střední odborná škola	12	5
střední odborné učiliště	6	11
Konzervatoř	0	0

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	1	6
počet žáků v MŠ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	5

Komentář ředitele školy

S počtem žáků zatím nemáme problém, trend je mírně vzrůstající. Stejný vzestup zaznamenáváme i v počtu strávníků, dětí ve školní družině. Největší nárůst je u dětí v mateřské škole, kde máme naplněnou kapacitu a roste počet neuspokojených rodičů.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů
 § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	Vyznamenáním		z toho samé jedničky		neprospěli	
	1.pol. / 2.pol.		1.pol. / 2.pol.		1.pol./2.pol.	
1.A	20	19	20	17	0	0
1.B	20	20	20	20	0	0
2.A	20	20	10	9	0	1
2.B	17	16	10	8	0	0
3.A	20	18	7	4	0	0
3.B	17	18	4	3	0	0
4.A	10	11	3	4	0	0
4.B	5	7	2	2	1	0
5.A	10	9	5	5	0	0
5.B	9	11	3	3	0	0
6.A	7	8	0	1	2	0
6.B	5	4	1	1	0	0
7.A	4	5	0	2	2	3
7.B	3	4	0	1	4	1
8.A	4	1	0	0	3	2
8.B	5	4	1	0	1	1
9.A	3	3	0	0	4	2
9.B	4	4	1	1	1	0
celkem	183	182	87	81	18	10

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování II. pol.

třída	výchovná opatření	uspokojivé, neuspokojivé chování
1.A	2	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	9	0
3.B	1	0
4.A	6	0
4.B	6	0
5.A	6	1
5.B	10	0
6.A	9	0
6.B	10	0
7.A	17	1
7.B	16	0
8.A	4	1
8.B	3	0
9.A	6	2

9.B	5	1
celkem	110	6

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. a II. stupeň	377	0	0
celkem	377	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

Komisionální přezkoušení

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. stupeň	4	4
II. stupeň	14	5
celkem	18	9

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. stupeň	0	1
II. stupeň	0	5

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.A	1	0	0
7.B	1	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	2	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		počet neomluvených hodin	
	1.pol. /	2. pol.	1.pol. /	2.pol.
1.A	564	1410	0	0
1.B	448	939	0	0
2.A	705	644	0	0
2.B	761	1041	0	0
3.A	718	1092	0	5
3.B	617	995	0	0
4.A	896	1229	0	0
4.B	825	908	0	0
5.A	844	1336	0	0
5.B	596	834	0	0
6.A	724	1304	19	0
6.B	829	1238	0	0
7.A	1032	1374	7	18
7.B	729	1166	0	2
8.A	1144	1549	21	139
8.B	786	1317	2	0
9.A	888	1394	2	7
9.B	857	961	0	46
celkem	13963	20731	51	217

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou hlavně na II. stupni průměrné, je velký nepoměr žáků, kteří získali vyznamenání a žáků, kteří prospívají a neprospívají. Tento nepoměr je stále řešen na pedagogické radě a v předmětových komisích. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin. Tato problematika je zaznamenána v zápisech výchovné poradkyně školy a konzultována s příslušnými orgány samosprávy a státní správy. Bohužel se výrazně zvyšuje neustálé zapomínání pomůcek žáků na obou stupních. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	2
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	92
celkem	98

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	

účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků		x	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu		x	

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše, Vaše škola“. Pouze část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, rozdíl byl v přípravě a výuce učitelů I. a II. stupně. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek.

Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo zřídka. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád je využíván značně formálně, učitelé více hodnotí podle vlastního úsudku, z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Předměty – Matematika, Zeměpis, Informatika, Dějepis	4	Židovská kultura, celorepublikové semináře, Internet, Zeměpis, Matematika
Sociálně patologické jevy, kriminalita mládeže	2	Drogy, alkohol, prevence
Ekonomika, mzdy	3	Zaměření na změny související s ekonomickou stránkou organizace
Školní jídelna	1	Seminář zaměřený na stravování – vedoucí školní jídelny
Zdravotní kurzy	20	Doškolení
Šablony – peníze školám	18	Šablony
Cizí jazyky	3	Německý jazyk, Anglický jazyk
Předškolní vzdělávání, logopedie	2	Tvorba ŠVP v mateřské škole, pedagogika, keramika, výtvarný obor, pohybové aktivity

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Vánoční prázdniny	4	Předpisy ve školství
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Školní vzdělávací program
Jarní prázdniny	3	Vnitřní řady
Velikonoční prázdniny	2	Školní vzdělávací program

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	-----	377	424
Počet pedagogických pracovníků	-----	29	28
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25	19	20
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10	6	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání mimo počítačové učebny	15	3	15
Počet pracovních stanic celkem pro žáky	25	18	30

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	28

Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	28	20
Sdílení dat	ano	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ne	ano
Připojení do internetu	ano	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano	ano

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	ano	ano	ano
Interaktivní tabule		ano	ano
Tiskárny	ano	ano	ano
Kopírovací stroj		ano	ano

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Programy odborného zaměření		ano	
Terasoft		ano	

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ano	ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ne	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice v učebnách	22	v počítačové učebně	

Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka		Počet žáků – nepravidelná docházka		Počet vychovatelek
1.	27	24	2	0	1
2.	25	24	1	0	1
3.	23	23	0	0	1
celkem	75	71	3	0	3

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	V současné době jsou 2 oddělení umístěny v prvním patře budovy Luční. Jedno oddělení jsme umístily do prostoru po chráněné dílně. Jedná se o přízemní prostory, které jsou využívány pouze v době od 12,00 – 14,00 k výtvarné a pracovní činnosti. Prostory nejsou ideální, škola však nemá k dispozici jiné prostory pro školní družinu. Školní družina využívá i prostory v hlavní budově, tzn. Tělocvičny, hudebnu atd.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme, je však potřeba zakoupit nový nábytek – pro malé děti. Družina má k dispozici televizi, video, DVD přehrávač, CD přehrávač, byl zakoupen stůl na mini ping-pong.

Činnost a akce školní družiny

Akce školní družiny	V letošním roce probíhala činnost školní družiny v souladu se Školním vzdělávacím programem „Školní družina 2007-03-09“, motivační název „Bezpečně nejen do školy“ Hlavní náplní je seznámit děti s dopravními předpisy a s chováním a bezpečnosti v silničním provozu Akce ŠD: - Celoroční akce BESIP - Návštěva Domu dětí Vážka - Výroba papírových dárků - Výrobky z přírodnin - Zimní karneval - Mikulášská besídka - Spaní ve školní družině - Míčové hry, pohybové hry - Účast na výtvarné soutěži
----------------------------	---

Mateřská škola

Mateřská škola

Oddělení	Počet žáků	Počet pedagogů
4	110	8

Materiálně technické vybavení

Prostory mateřské školy	Mateřská škola je umístěna v samostatné budově MŠ Eliášova, má dva pavilony a spojovací hospodářskou budovu. V předchozím roce proběhla první etapa akce „Rekultivace školní zahrady“. Byly umístěny hrací prvky od společnosti Tomovy parky. Prvky jsou umístěny v přední části zahrady a slouží k odpoledním hrám dětí. V zimě se pokácelo několik vzrostlých stromy, což bylo součástí projektu.
Vybavení mateřské školy	Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme. V celé budově byly již vyměněny šatní skříňky a také palandy za jednotlivé postýlky s protialergenní matrací.

Činnost a akce mateřské školy

Komentář vedoucí mateřské školy		
Náš program se jmenuje: „ Sluníčkový rok “ a „Sluníčka“ mají také představovat oči našich dětí. Sluníčko také zdobí naší nově zrekonstruovanou školu.		
Pedagogové:	I. medvídci	Straková, Nejedlová
	II. kočky	Slavíková, Špásová
	III. veverky	Litresitsová, Rampachová
	IV. motýlci	Hudáčková, Voříšková
ŠVP – Sluníčkový rok je vypracován v souladu se zásadami RVP PV. Podrobně byl rozpracován Vzdělávací obsah, který tvoří 11 Integrovaných bloků, jež shrnují základní požadavky na vzdělání dětí předškolního věku.		
IB obsahuje charakteristiku, nabídku činností a příležitosti, které přispívají k rozvoji a učení dítěte v různých oblastech a k získání klíčových kompetencí.		
ŠVP nabízí v tematických blocích názvy a záměry školy. Učitelky je pak podrobně rozpracují ve svých TVP PV, vytváří si svůj vlastní funkční systém-nápady, náměty, literaturu, pracovní listy, atd. V současné době pracujeme na tom, aby do TVP PV byly konkretizované očekávané výstupy zpracované dle vzdělávací nabídky jednotlivých tříd.		
Pro rodiče vytváříme každý měsíc přehled o činnosti dětí na nástěnkách v dětských šatnách. Veškeré akce, aktivity dětem i rodičům zaznamenáváme formou fotodokumentace, kterou mají možnost si stáhnout i z web.stránek školy ,snažíme se činnost školy přiblížit i veřejnosti na místním telev. infokanálu – letos to byly vánoční vystoupení pro rodiče a Maškarní karneval. Všechny ostatní akce, které se v jednotlivých třídách uskutečnily jsou zaznamenány formou fotodokumentace.		

V tomto školním roce se třídy nejvíce zaměřily při svých akcích a aktivitách na poznávání a objevování našeho regionu a poznávání přírody vůbec.

Vše probíhalo formou tématických vycházek, výletů a besed. Děti cestovaly vlakem, autobusem a kratší vycházky absolvovaly pěšky. Navštívili jsme Ekocentrum Střevlík Oldřichov v Hájích, IQ Park v Liberci- program lidské smysly a následné vyzkoušení exponátů, návštěva ZOO Liberec a Botanické zahrady, Ekocentrum Hradčany-návštěva Zoo koutku, infocentra a naučné stezky, Muzeum Čtyřlístek v Doksech, Hastrmanskou stezku v Brništi, zámek Lemberk a Indiánskou vesničku v Růžové u Děčína.

Tématické vycházky se týkaly hlavně našeho města a okolní přírody např. návštěv v hřebčíně, v zahradnictví, v knihovně, v městském muzeu, v kostele, na hřbitově, na nádraží, v Compaqu, na úradě a ve všech našich školách.

Nedílnou součástí života v naší MŠ jsou divadelní představení a hudební pořady, na které si zveme vybrané soubory. Mezi naše kulturní akce patří neodmyslitelně vystoupení dětí pro rodiče na Vánoce, ke Dni matek, při Rozloučení se školou nebo pro veřejnost Vítání občánků na MěÚ v Mimoni či vystoupení u vánočního stromčku u kostela nebo zpívání v Domově důchodců v Mimoni.

Velký zájem i v tomto šk.roce byl o předplavecký výcvik a seznamování s Aj. Obě tyto služby si hradí rodiče.

V příštím šk.roce bychom rády využívali nový sportovní areál u ZŠ a rozvíjeli tak u dětí lehkootletické disciplíny.

Pedagogové pracují jako sehraný tým, spolupracujeme při společných akcích i akcích jednotlivých tříd. Každý si svědomitě plnil zadané úkoly ved.MŠ. vzniklé nedostatky, či problémy se řešily okamžitě.

Navázali jsme kontakty a spolupracujeme s Mateřskými školami Mírová, Jablonné v Podještědí, Kuřívody a Libercem/logopedie/

V současné době u nás pracují 2 log.asistentky. Snažíme se děti rozvíjet i po stránce řečové a současná situace stále není dobrá, proto spolupracujeme s logopedkami ze Spec. pedagog. centra v Liberci.

V tomto šk. roce diagnostikovali 14 dětí z naší MŠ a doporučili návštěvu klin. logopeda, u některých lehčích vad postačila náprava řeči v MŠ, kterou provádí log. asistentky.

Ze strany MŠ je pro nápravu řeči uděláno maximum, ze strany rodičů je to individuální, spoléhají hodně na MŠ, která vše napraví. Pedagogové si při různých problémech, které se během roku vyskytnou /vzdělávací, výchovné/ zvou rodiče do MŠ a společně s nimi se snažíme je vyřešit.

Motto:

Kolik je sluncí?

Kolik je sluníček?

Slunce je jen jedno, ale sluníček

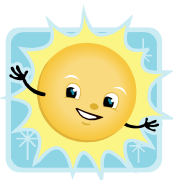
jsou tisíce a tisíce, v očích našich dětiček.

Kdyby Slunce nebylo, nebyla by Země,

kdyby Země nebyla, nebyli by lidi, les, voda,

nebyla by města a to by byla škoda.

A protože to všechno je, poznávejme spolu svět.



Školní jídelna

Ve školním roce 2011/2012 bylo přihlášeno do školní jídelny celkem 327 strážníků ze základní školy a 122 strážníků z mateřské školy.

Ve školní jídelně máme 4 kuchařky a vedoucí ŠJ, v mateřské škole zabezpečují stravování 2 kuchařky.

Svačinky dopolední i odpolední se připravují v mateřské škole, oběd se do mateřské školy dováží z hlavní kuchyně základní školy.

Jídelníček je velmi pestrý, snažíme se plnit spotřební koš na nejvyšší možnou míru. Bohužel z finančních a časových důvodů je v naší školní jídelně nabízeno denně pouze jedno jídlo. Uvažovali jsme o zavedení čipových karet, ale tato investice je značně nákladná. Dle zájmu a šetření mezi dětmi si myslíme, že nejen naši žáci, ale také zaměstnanci jsou se stravou ve školní jídelně spokojeni. Probíhají u nás hygienické kontroly, které vždy sledají vše v pořádku a v souladu se všemi předpisy.



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	12	skupinová	12

Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Ne	0	0
celkem		

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Výchovné poradenství

Porady VP na úřadě práce (dále jen ÚP) - VP se pravidelně zúčastňovala porad VP na ÚP pořádaných ÚP ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP). Důležité informace a materiály z těchto porad předávala řediteli školy i jiným učitelům, podle potřeby žákům i jejich rodičům.

Volba povolání a spolupráce s Úřadem práce v České Lípě (dále jen ÚP). S žáky 8. tříd chodíme na pravidelné informační besedy o činnosti českolipského úřadu práce zaměřené na volbu povolání. Rodiče si mohou se svým dítětem domluvit individuální konzultace s pracovníky ÚP. O akcích pořádaných ÚP jsou rodiče pravidelně informováni přes své děti, na třídních schůzkách a na nástěnce výchovné poradkyně. Volba povolání probíhá ve výukách Ov v 8. a 9 ročnících a dle ŠVP také v předmětu PČ v tematické oblasti Svět práce.

Testy zaměřené na volbu povolání – o těchto testech jsou informováni již rodiče žáků 8. tříd na třídních schůzkách a mám zprávy, že někteří rodiče svým dětem umožnili testování již v 8. ročníků. Testy je možné si zkusit na ÚP, v domě dětí Libertin, v Pedagogicko psychologické poradně v České Lípě a na internetu.

Burza škol - k návštěvě Burzy škol jsou zváni i rodiče. Individuální vzdělávací plány - všichni žáci s SPU mají vypracovaný individuálně vzdělávací plán, úzce spolupracujeme s rodiči i psychology PPP. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní tyto plány vypracovávají třídní učitelé po poradě s učiteli jednotlivých předmětů. S vypracovanými individuálně vzdělávacími plány jsou seznamováni žáci i jejich rodiče a v průběhu roku jsou podle potřeby průběžně upravovány. Náprava specifických poruch učení - integrovaní žáci na I. i II. stupni jsou zařazeni do hodin reedukace dyslexie i dyskalkulie, kde pracují se speciálními cvičebnicemi. Nadání žáci a péče o talenty - péče o talentované žáky je na naší škole zajišťována jak celoroční kvalitní odbornou výchovně vzdělávací činností pedagogů, tak i individuálním přístupem k těmto žákům. Na naší škole nejsou nadaní žáci ve smyslu zákona, že by jim jejich nadání umožňovalo postoupit do vyššího ročníků. Snažíme se nadání našich žáků rozvíjet podle jejich schopností v jednotlivých předmětech, tito žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, své nadání dále rozvíjejí v různých kroužcích, mohou využívat studovny v počítačové učebně, školní žakovskou knihovnu, hlásí se do volitelných předmětů podle svých schopností a zaměření. Výborných úspěchů dosahují naši žáci ve sportovních soutěžích, pro všechny žáky se pořádají sportovní hry. Podle nadání a schopností jsou žáci orientováni i při výběru povolání. Péče o zaostávající žáky - při péči o zaostávající žáky je nezbytná celoroční spolupráce s rodiči, pracovníky PPP i jiných institucí v případě rodinných problémů. Vyučující mají k těmto dětem velmi vstřícný vztah, pomáhají těmto žákům při vyučování i doučování po vyučování.

Pokud je třeba, informujeme rodiče o specializovaných školách, které se zaměřují na práci s těmito žáky. Jednáme s rodiči i o přeřazení do speciální školy.

Výsledky přijímacích zkoušek – v tomto školním roce byli přijati všichni žáci. Na naší škole proběhlo několik testování SCIO a také druhé generální testování žáků 5. a 9. tříd, které zajišťuje Česká školní inspekce. Testovalo se z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků - průběžně ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně pomáhala řešit krizové situace žáků, jejich problematické chování, jejich problémy s učením, kontaktovala rodiče, pořádala výchovné komise, doporučovala spolupráci s dalšími odborníky.

Spolupráce s Odborem sociální věcí a zdravotnictví, oddělením sociálně-právní ochrany při Městském úřadě v Mimoně - v případě potřeby byly navázány kontakty se sociálními pracovníky podle místa bydliště našich žáků a se sociální kurátorkou u žáků starších 15 let při řešení záškoláctví a návrhu na pobyt ve výchovném ústavu.

Hlášení záškoláctví - záškoláctví bylo řešeno ve spolupráci s TU a rodiči žáků na výchovných komisích ve škole a podle předepsaného protokolu byla o záškoláctví informována přestupková komise MěÚ. Zvyšující se záškoláctví bylo oznámeno na Policii ČR.

Spolupráce s městskou policií – spolupráce je na vynikající úrovni.

Řešení šikany – šikana na naší škole byla řešena ve spolupráci s městskou policií.

Spolupráce s metodickou primární protidrogové prevence - vzájemně se informujeme o nabízených akcích na poradách VP i metodiků primární prevence. Vyměňujeme si zkušenosti z dalšího vzdělávání. Prvky primární protidrogové prevence jsou uplatňovány i na školních výletech

Nejlepší žák školy

Nejlepší žákyní naší školy byla pedagogickou radou schválena Šárka Červinková, která si ocenění převzala z rukou starosty města.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce školy

Akce	
I. čtvrtletí	- výchovný koncert pro 1. třídy, hudební nástroje pro 2. – 5. třídy, návštěvy městské knihovny, divadlo s tematikou patologických jevů, plavání, burza středních škol, dějepisná olympiáda, výstava hub, exkurze do Jiřetína, exkurze do Prahy, Planetárium a ZOO, výstava Beatlemanie v DK Ralsko, výstava obrazů K. Gotta v muzeu, adaptační pobyt na Selešce, cyklokurz, Coca-cola cup, turnaj v sálové kopané pro mimoškolní školy
II. čtvrtletí	- vánoční dílny, dopravní hřiště, návštěvy městské knihovny, divadelní představení, hudební pořad Škola písničkou, výchovné besedy Maják, besídka pro rodiče 1.B, vánoční pásmo v mateřské škole, výstava betlémů v muzeu, návštěva IQ parku, technického muzea v Praze, muzea hudby, astroolympiáda, turnaj v basketbale, plavání, okresní kolo ve florbalu v České Lípě a Zákupích, vystoupení pěveckého sboru Kvítka, zápis do 1. tříd, mikulášská nadílka ŠD
III. čtvrtletí	- dopravní hřiště, besedy v knihovně, beseda bezpečný internet, velikonoční tradice, výchovný pořad „K čemu je slunce, když není den“, divadelní představení, návštěva IQ parku, skanzenu v Přerově, návštěva úřadu práce, karneval pro 1. stupeň, výtvarná soutěž s požární tematikou, projekt 1. tříd „Společně dokážeme cokoli“, testování 3. tříd, LVK v Orlických horách, Preventan cup ve vybíjené,
IV. čtvrtletí	- třídní schůzky, focení tříd, Den dětí, vystoupení pěveckého sboru Kvítka, vzdělávací pořady Maják, divadelní představení, diskusní pořad o Austrálii, vystoupení skupiny s dravými ptáky, naučná stezka Hradčany, testování 5. a 9. tříd, dopravní hřiště, exkurze Tutanchámon a Planetárium v Praze, Terezín, Kutná Hora, vodácký kurz na Vltavě, workshop v Novém Boru, exkurze Pavlín Dvůr, dějepisná soutěž mimoškolních škol, projekt Písnička s koncertem v Lucerně, májové štafety v Zákupích, Pohár rozhlasu, celostátní finále Mc Donald cupu v Jihlavě, florbalový turnaj v Kamenickém Šenově, účast na „Svátku florbalu“ v České Lípě, celoroční florbalová liga, ozdravné pobyty

Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží

Olympiáda, typ akce	Třídy, věk, chlapci, dívky	Kabinet organizace	Kolo	Poznámka,
Astroolympiáda	II. stupeň	Kabinet fyziky	Školní kolo	
Dějepisná soutěž	II. stupeň a žáci mimoškolních škol	Kabinet dějepisu	Školní kolo	
Turnaj florbal	II. stupeň	Kabinet TV	Okresní liga	
Turnaj florbal	I. stupeň	Kabinet TV	Okresní kolo	
Turnaj florbal	II. stupeň	Kabinet TV	Krajské kolo	
Turnaj vybíjená	I. stupeň	Kabinet TV	Krajské kolo	
Turnaj Mc Donald cup	I. stupeň	Kabinet TV	Celostátní kolo	5. místo
Májové štafety	určeno pro žáky I. i II. stupně	kabinet TV	Zákupy	

Komentář ředitele školy:

Je opravdu škoda, že se některé kabinety a metodická sdružení nesoustředí na přípravu žáků na testování, organizaci školních soutěží a na mimoškolní činnost. Je to kladná prezentace školy v očích veřejnosti. V letošním roce někteří kolegové připravili spoustu zajímavých turnajů mezi jednotlivými mimoškolními školami.

Akce školní mléko a ovoce do škol

Letošní školní rok je již třetím, kdy na naší škole probíhá aktivita „Mléko do škol“. Jedná se o dotované mléčné výrobky. K našemu velkému překvapení je o ochucené mléko u dětí velký zájem a to nejen na prvním stupni, ale i na druhém. Celkem se za tento školní rok odebralo 7320 ks školních mlíček. K mléčným výrobkům je také nabízen sortiment cereálních výrobků. S touto aktivitou také souvisí nově zavedená akce „Ovoce do škol“. Jedná se o ovoce a zeleninu, která je minimálně dvakrát měsíčně distribuovaná všem dětem z I. stupně.



Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	Semináře
Školní metodik prevence	Učitelka na I. stupni, učitelka na II. stupni
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), přednáška Zdravé zuby (1. a 2. třídy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program – viz komentář metodiky prevence
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD a ŠK, rozšířená výuka).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ředitel, školní metodik prevence a výchovná poradkyně průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Na základě domluvy je možná konzultace s pověřenou metodičkou - určeno rodičům, žákům i pedagogům školy.
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školní metodičkou prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pověřená pracovnice města.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné a metodické příručky, videokazety.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano.

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování	2
Vandalismus	3
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodiky prevence:

Preventivní program byl naplňován hlavně při hodinách občanské výchovy, rodinné výchova a v hodinách český jazyk – komunikace.

Na 1. stupni se realizace programu ujala Mgr. Libuše Pittnerová, na druhém stupni Mgr. Eva Šturmová.

Na 2. stupni jsme se zaměřili na negativní účinky kouření a požívání alkoholu (6. a 7. ročník), v 7. ročníku jsme v bloku – zdravý životní styl – věnovali velkou část správné výživě a negativním účinkům např. anorexie a bulimie.

V 8. ročníku byl odučen blok sebepoznání, sebepojetí a úvod do sexuální výchovy. V 9. ročníku jsme se zaměřili na drogovou problematiku, na sex. výchovu (HIV, AIDS), gamblerství.

S úspěchem jsme používali pracovní listy a metody manželů Janíkových (5 metodik jednotlivých oborů).

Nedaří se nám zvládat kouření, je na škole masově rozšířené, letos nebyly problémy se zneužíváním jiných látek např. léků a dalších drog.

Nejlépe se k preventivnímu programu stavěly obě 7. třídy, rády se prezentovaly a plně uplatnily i dramatickou složku, pracovaly ve skupinách a došlo k velkému posunu v toleranci navzájem.

Pro tento rok chceme v ověřených metodách pokračovat, do programu zahrnout i právní problematiku spojenou se zneužíváním návykových látek.

Na prvním stupni byly třídy zapojeny do akce „Zdravý úsměv“.

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	82
Počet odeslaných záznamů o úrazech	14

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	55
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety, exkurze, sportovní dny, bruslení	10
Přestávky ve škole	14
Školní družina	0

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Průběžně proškoloval učitele Tv, instruktory lyžování, ostatní pedagogické pracovníky, kuchařky i správní zaměstnance.
V průběhu školního roku opětovně žákům sdělovat zásady BOZ.
Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, rodinná výchova ...)

Spolupráce školy s rodiči, sponzory

Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Za zřizovatele: Jarmila Folprechtová - místopředseda Ing. Pavel Ráček Za pedagogické pracovníky: Eliška Straková Mgr. Pavel Polák

	Za rodiče: René Nesvadba - předseda Petr Fajbík
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky, konzultační hodiny

Komentář ředitele školy:

Školská rada vznikla v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle přijatého usnesení Zastupitelstva města Mimoně č. Z05/39, které vydalo Zřizovací listinu a volební řád a stanovilo počet členů Školské rady na 6 členů. Členové Školské rady jsou voleni na tříleté období.

Školská rada se schází nepravidelně alespoň 2x ročně, schválila Výroční zprávu 2011/2012, školní řád, projednala návrh rozpočtu na rok 2013. Zástupci zřizovatele podpořili ředitele školy při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu města Mimoně.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí organizace a informačního systému školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Sponzorské dary byly použity pro nákup sportovního vybavení, zajištění výchovně vzdělávacích pobytů a na ceny.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině

Výkon státní správy, vyřizování stížností

Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád				
Odklad povinné školní docházky	Přijetí k základnímu vzdělávání	Povolení k pokračování povinné školní docházky	Povolení individuálního vzdělávání žáka	Přijetí k předškolnímu vzdělávání
7	56	0	0	43

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování

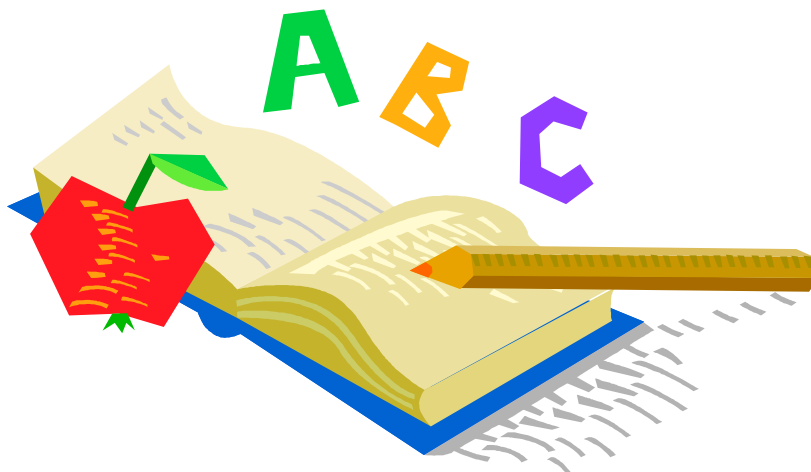
Protokoly uloženy v dokumentaci ředitele školy			
Datum	Organizace	Kontrolováno	Poznámka
19.9.2011	VZP Česká Lípa	Placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Bez nedostatků.
10.5.2011 – 11.5.2012	Městský úřad Mimoň	Veřejnosprávní kontrola podle § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční	Nebyly zjištěny chyby a nedostatky mající vliv na vykázané hospodářské výsledky

Komentář ředitele školy:

Všechny kontroly, které byly uskutečněny tímto školním rokem, proběhly řádně, v dobré součinnosti se zaměstnanci školy. Byly předloženy všechny doklady, které kontroly požadovaly. K závěrům jsme se vždy v řádném termínu vyjádřili a případné nedostatky byly odstraněny.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.



Hospodaření školy za rok

2012

Popis účetní jednotky

Název a sídlo účetní jednotky: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**

IČ: **48283011**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Organizační struktura: **ředitel**

Významné doplňující informace k rozvaze a výkazu zisku a ztráty

Údaje o použitých účetních metodách

Organizace účtuje podle vyhlášky č. 505/2002 Sb. a Českých účetních standardů pro územní samosprávné celky, příspěvkové organizace, státní fondy a organizační složky státu.

Způsoby oceňování

Nakupované zásoby se oceňují v pořizovacích cenách.

Dlouhodobý a krátkodobý hmotný a nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách.

Přijaté úvěry

Nebyly přijaty.

Poskytnuté zástavy a záruky

Zástavy budov v účetní hodnotě: 0,--

Zástavy pozemků v účetní hodnotě: 0,--

Poskytnuté transfery zřízeným příspěvkovým organizacím v roce 2012

Investiční- splátka půjčky SFŽP: 104.000,-- Kč

Provozní – zřizovatel: 4.385.000,-- Kč

Provozní – MŠMT: 19.264.328,-- Kč

Zřízené účelové fondy

FOND DLOUHODOBÉHO MAJETKU - 401

PS k 1.1.2012	4.298.822,92	
Tvorba - hřiště MŠ Eliášova	442.610,00	
Čerpání – odpisy		561.269,00
KS k 31.12.2012	4.180.163,92	

FOND ODMĚN – 411

PS k 1.1.2012	121.735,00	
Příděl z HV 2011	20.000,00	
KS k 31.12.2012	141.735,00	

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB – 412

PS k 1.1.2012	259.299,47	
Tvorba 1%	140.692,00	
Kulturní akce		43.442,00
Stravování		56.966,00
Rekreace		75.750,00
Rekreace dětská		33.360,00
Dary – pracovní výročí		14.500,00
Dary – životní výročí		19.377,00
KS k 31.12.2012	156.596,47	

FOND REZERVNÍ - 414

PS k 1.1.2012	93.372,26	
Tvorba – zisk	27.762,31	
Čerpání – dary		3.030,00
KS k 31.12.2012	118.104,57	

INVESTIČNÍ FOND – 416

PS k 1.1.2012	-243.347,00	
Tvorba –dotace	104.000,00	
Tvorba – odpisy	561.269,00	
Odvod zřizovatelů		525.000,00
KS k 31.12.2011	- 103.378,00	

Hospodářská činnost organizace

Organizace má živnostenský list. Provozuje hospodářskou činnost v oblasti pronajímání nebytových prostor (tělocvična, učebny).

Majetek zřizovatele ve výpůjčce a ostatní majetek, případně pohledávky a závazky evidované na podrozvahových účtech

Majetek ve výpůjčce:

Budovy	153.153.168,90 Kč
DHM	4.968.677,00 Kč
DDHM	1.896.034,40 Kč
Pozemky	382.936,30 Kč
POE	16.844,00 Kč

Ostatní majetek:

POE

2.791.371,22 Kč

Majetek pořízený formou finančního pronájmu (leasing)

Nebyl pořízen.

Významné poškození nebo zničení majetku

Nebylo.

Poskytnuté nebo přijaté významné dary

Nebyly.

Významné probíhající soudní spory

Nejsou vedeny.

Jiné významné události, které nastaly od 31.12.2012 do data sestavení účetní závěrky.

Nenastaly.

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31.12.2012

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 8.202,00 Kč

z toho 180 dnů po splatnosti 1.450,00 Kč

Závazky po lhůtě splatnosti k 31.12.2012

Výše splatných závazků pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti: 371.080,-- Kč (mzda prosinec)

Výše splatných závazků veřejného zdravotního pojištění: 159.046,-- Kč (mzda prosinec)

Výše evidovaných daňových nedoplatků u místně příslušných finančních orgánů: 121.004,-- Kč (mzda prosinec)

Výše splatných závazků k dodavatelům celkem 343.838,93 Kč
z toho 180 dnů po splatnosti 0,-- Kč.

Odpisy a zůstatkové ceny majetku k 31.12.2012

Majetek	PC	Oprávky	ZC
Stroje, přístroje	100510,00	100510,00	0,00
Tepelná čerpadla	7870671,92	4241414,00	3629257,92
Piano K 117	87875,00	36612,00	51263,00
Mycí stroj	50280,00	12570,00	37710,00
Traktůrek na trávu	59995,00	21000,00	38995,00
Hřiště MŠ Eliášova	464684,00	41746,00	422938,00
Zametačí stroj	62000,00	62000,00	0,00
Celkem	8696015,92	4515852,00	4180163,92